

PREFEITURA DE TAPES
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO
EDITAL 01/2010

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto. Compreensão global do texto. Estrutura do texto e dos parágrafos. Ideias principais e secundárias. Elementos de coesão. Inferências. Vocabulário. Significado de palavras e expressões no texto. Substituições de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras (valor dos afixos e dos radicais). Denotação e conotação. Aspectos linguísticos. Ortografia: emprego de letras. Relações entre fonemas e letras. Acentuação gráfica. Emprego e flexão das classes gramaticais. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Processos de coordenação e subordinação. Pontuação. Nexos. Equivalência de estruturas.

Bibliografia:

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: IBEP-Nacional, 2008.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo dicionário da língua portuguesa**. Curitiba: Positivo-Livros, 2004.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2007.

MORENO, Cláudio; GUEDES, Paulo Coimbra. **Curso básico de redação**. São Paulo: Ática, 1996.

MATEMÁTICA

Conjuntos Numéricos. Divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum. Operações. Frações. Equações de 1º e 2º grau. Expressões algébricas. Polinômios. Relações métricas do triângulo retângulo. Relações trigonométricas nos triângulos retângulos. Polígonos. Circunferência e círculo. Áreas de figuras geométricas planas. Radiciação e potenciação. Razão e proporção. Algarismos romanos. Regra de três. Porcentagem.

Bibliografia:

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito. **Matemática fundamental** – Uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2002.

LELLIS, Marcelo; MILANI, Estela; IMENES, Luiz Marcio. **Conviver matemática** – 1º, 2º, 3º, 4º e 5º Ano - Nova Ortografia. São Paulo: Editora Moderna.

LEZZI, Gelson; MACHADO, Antonio; DOLCE, Osvaldo. **Matemática e realidade**. 6º, 7º, 8º e 9º Ano. Editora Atual. 2009.

MARQUES, Cláudio; SILVEIRA, Enio. **Compreensão e prática** - 6º, 7ª, 8ª e 9ª Ano. São Paulo: Editora Moderna, 2008.

SILVEIRA, Enio; MARQUES, Cláudio. **Matemática**. 1º, 2º, 3º, 4º e 5º Ano. São Paulo: Editora Moderna. 2006.

PAIVA, Manoel. **Matemática** – Coleção base. São Paulo: Moderna, 1999.

INFORMÁTICA

Conhecimentos do sistema operacional Microsoft Windows 2000 Profissional e XP: Windows Explorer, Meu Computador, Localizar ou Pesquisar, Ajuda, Painel de Controle e Lixeira: identificar ambientes, componentes da janela, menus, barras de ferramentas e ícones; utilizar funcionalidades dos programas e aplicativos através de menus, ícones, teclado e/ou mouse. Realizar operações sobre arquivos e pastas: copiar, mover, excluir, recortar, colar, renomear, etc. Identificação e utilização de nomes válidos de arquivos e pastas. Conhecimentos sobre os programas Microsoft Word 2003 e 2007: identificar o ambiente, características, componentes da janela, funcionalidades e utilização dos menus, ícones e botões da janela principal do Word 2003 e 2007. Abrir, criar, formatar um documento e salvá-lo, utilizado menu, ícones, teclado e/ou mouse. Identificar e utilizar os ícones das barras de ferramentas padrão, tabelas e bordas, formatação e desenho, para formatar e reconhecer a formatação de textos e documentos. Conhecimentos sobre o programa Microsoft Excel 2003 e 2007: identificar o ambiente, características, componentes da janela, funcionalidades e utilização dos menus, ícones e botões da janela principal do Excel 2003 e 2007. Definir e identificar célula, planilha e pasta. Formatar e salvar uma planilha. Identificar e usar os ícones das barras de ferramentas padrão, desenho e formatação. Abrir, fechar e salvar pasta. Executar as funcionalidades do MS Excel utilizando menu, ícones, teclado e mouse. Conhecimentos sobre Intranet e Correio Eletrônico; Internet Explorer 7 ou superior e Outlook Express 6 ou superior: conceituar, identificar, caracterizar e diferenciar Internet, Intranet e Correio Eletrônico. Identificar o ambiente, características e componentes da janela principal do Internet Explorer e Outlook Express. Identificar e usar a barra de menus, de ferramentas, de status e Explorer e ícones da barra de endereços e padrão do Internet Explorer. Identificar e usar a barra de menus e ícones da barra de ferramentas do Outlook Express.

Bibliografia:

- BATTISTI, Júlio. **Windows XP – Home & Professional Para Usuários e Administradores**. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2002.
- MEYER, Marilyn; BABER, Roberta; PFAFFENBERGER, Bryan. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda do Internet Explorer 7** (Ajuda eletrônica integrada ao Programa Internet Explorer 6).
- MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda do Microsoft Excel 2003 e 2007**. (Ajuda eletrônica integrada ao Programa MS Excel 2003 e 2007).
- MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda do Microsoft Word 2003 e 2007**. (Ajuda eletrônica integrada ao Programa MS Word 2003 e 2007).
- MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda do Microsoft, Windows 2000 Profissional e Windows XP**. (Ajuda eletrônica integrada ao MS Windows 2000 Professional e MS Windows XP).
- MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda do Outlook Express 6 ou superior** (Ajuda eletrônica integrada ao Programa Outlook Express 6).

LEGISLAÇÃO

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988. Título III, Capítulos IV e VII.
- MUNICÍPIO DE TAPES. Lei Orgânica Municipal de Tapes, atualizada em maio de 2008. **Título II, Capítulo III**. Disponível em: <http://www.camaratapes.rs.gov.br/leis/municipais/down/lom.pdf>

MUNICÍPIO DE TAPES. Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Tapes. Disponível em: <http://www.camaratapes.rs.gov.br/leis/municipais/down/est_servidor.pdf>

Legislação exclusiva para os cargos de Professores

Além das legislações acima, as normas abaixo indicadas:

BRASIL. **Lei n. 9.394/96.** Dispõe sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Brasília: Senado Federal, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/l9394.htm>

_____. **Lei n. 8.060/90.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e Adolescente – ECA. Brasília: Senado Federal, 1990. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/L8069.htm>>

POLÍTICAS PÚBLICAS

Sistemas de saúde no Brasil: história e reforma sanitária. Organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS). Legislação em saúde pública, União, Estados e Municípios. Principais políticas na área de saúde. Epidemiologia e informação em saúde. Gestão participativa em saúde. Educação e trabalho em saúde. Conhecimento da política Nacional de Atenção em Saúde, especialmente no que diz respeito ao direito dos usuários e obrigações dos profissionais de saúde. Políticas públicas de defesa dos direitos humanos.

Bibliografia:

BRASIL, Ministério da Saúde. **Reforma do Sistema da Atenção Hospitalar Brasileira.** Brasília, 2004.

_____. Ministério da Saúde. **Diretrizes operacionais dos pactos pela vida, em defesa do SUS e de gestão.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/PactosPelaVida_Vol1DiretOperDefesaSUSeGestao.pdf>

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **A educação permanente entra na roda:** pólos de educação permanente em saúde: conceitos e caminhos a percorrer. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

_____. **Constituição Federativa do Brasil de 1988.** Arts. 196 a 200. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>

_____. **Lei Federal nº 8142/90.** Participação da comunidade na gestão do SUS, de 28 de dezembro de 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8142.htm>

_____. **Carta dos direitos dos usuários da saúde:** ilustrada/Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_cor.pdf>

_____. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Disponível em: <http://www.presidencia.gov.br/estrutura_presidencia/sedh/arquivos/spdca/eca.pdf>

_____. **Estatuto do Idoso.** Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/2003/L10.741.htm>>

CECCIM, R.B.; FEUERWERKER, L.C.M.. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. **Physis – Revista de Saúde Coletiva**, v.14, n.1, p.41-65, 2004. Disponível na Internet: <<http://www.scielo.br/pdf/%0D/physis/v14n1/v14n1a04.pdf>>

CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JR., M.; CARVALHO, Y.M. (Orgs.). **Tratado de Saúde Coletiva.** São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

DRUMOND JR., Marcos. **Epidemiologia nos municípios:** muito além das normas. São Paulo: Hucitec, 2003.

FEUERWERKER, L. M. Modelos tecnoassistenciais, gestão e organização do trabalho em saúde: nada é indiferente no processo de luta para a consolidação do SUS. **Interface** - Comunic., Saúde, Educ., v.9, n.18, p.489-506, set/dez 2005, p. 489-506. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n18/a03v9n18.pdf>>
HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo (Org.). **Políticas públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
MERHY, Emerson Elias. **Saúde: cartografia do trabalho vivo em ato**. São Paulo: Hucitec, 2002.

1. MOTORISTA

Legislação de Trânsito. Código de Trânsito Brasileiro (CTB), Lei 9.503, de 23/09/97, Diário Oficial da União n.º 184, de 24/09/97 e Legislação complementar atualizada até dezembro de 2009.

Sistema Nacional de Trânsito - Disposições Gerais; Composição; Competências.

Normas Gerais de Circulação e Conduta – Posicionamento; Preferência; Ultrapassagem; Uso de luzes; Uso de buzinas; Parada e estacionamento; Classificação das vias; Velocidade. Dos pedestres e Condutores não motorizados.

Sinalização – Vertical; Horizontal; Luminosa; Sonora; Gestos; Auxiliar.

Veículos – Classificação; Características; Segurança; Identificação; Registro; Licenciamento; Equipamentos.

Habilitação - Carteira Nacional de Habilitação; Permissão Para Dirigir; Requisitos; Aprendizagem; Exames; Categorias; Expedição.

Infrações – Tipificação; Caracterização; Classificação; Pontuação.

Penalidades – Advertência por escrito; Multa; Suspensão do direito de dirigir; Apreensão do veículo; Cassação da Carteira Nacional de Habilitação; Cassação da Permissão Para Dirigir; Participação obrigatória em curso de reciclagem.

Medidas Administrativas – Classificação; Aplicação.

Processo Administrativo – Autuação; Julgamento das autuações e penalidades; Recursos.

Crimes de Trânsito – Tipificação; Penalidades.

Direção Defensiva – Definição. Elementos da Direção Defensiva. Condições Adversas.

Acidentes - tipos; como evitar. Drogas e Medicamentos.

Mecânica Básica – Comandos principais. Instrumentos do painel. Motor. Pneus. Sistemas - Elétrico; de alimentação; de transmissão; de arrefecimento/refrigeração; de lubrificação; de freios; de direção; de suspensão; de escapamento.

Primeiros Socorros – Avaliação Primária. Manutenção dos Sinais Vitais. Avaliação Secundária.

Procedimentos Emergenciais. Movimentação e Transporte de Emergência.

Bibliografia:

Código de Trânsito Brasileiro, Lei Nº 9.503, de 23 de Setembro de 1997, Diário Oficial da União nº184, de 24/09/97 e legislação complementar até dezembro de 2008. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/CTB_E_LEGISLACAO_COMPLEMENTAR.pdf>

Noções de Primeiros Socorros no Trânsito. DENATRAN, 2005.

Disponível em: <http://www.serpro.gov.br/arquivosdownload/denatran/NOCOES_1_SOCORROS.pdf>

Direção Defensiva – Trânsito seguro é um direito de todos. DETRAN, 2005. Disponível em: <http://www.detran.ba.gov.br/noticias/DIRECAO_DEFENSIVA.pdf>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização Vertical de Regulamentação. CONTRAN, 2007. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/MANUAL_VOL_1.pdf>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização de Áreas Escolares. DENATRAN, 2000. Disponível em: <<http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/AreasEscolares.pdf>>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização Vertical de Advertência. CONTRAN, 2007.

Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/MANUAL_SINALIZACAO_VOL_II.pdf>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização Horizontal. CONTRAN, 2007. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/MANUAL_HORIZONTAL_RESOLUCAO_236.pdf>

2. OPERADOR DE MÁQUINAS

Legislação de Trânsito. Código de Trânsito Brasileiro (CTB), Lei 9.503, de 23/09/97, Diário Oficial da União n.º 184, de 24/09/97 e Legislação complementar atualizada até dezembro de 2009.

Sistema Nacional de Trânsito - Disposições Gerais; Composição; Competências.

Normas Gerais de Circulação e Conduta – Posicionamento; Preferência; Ultrapassagem; Uso de luzes; Uso de buzinas; Parada e estacionamento; Classificação das vias; Velocidade. Dos pedestres e Condutores não motorizados.

Sinalização – Vertical; Horizontal; Luminosa; Sonora; Gestos; Auxiliar.

Veículos – Classificação; Características; Segurança; Identificação; Registro; Licenciamento; Equipamentos.

Habilitação - Carteira Nacional de Habilitação; Permissão Para Dirigir; Requisitos; Aprendizagem; Exames; Categorias; Expedição.

Infrações – Tipificação; Caracterização; Classificação; Pontuação.

Penalidades – Advertência por escrito; Multa; Suspensão do direito de dirigir; Apreensão do veículo; Cassação da Carteira Nacional de Habilitação; Cassação da Permissão Para Dirigir; Participação obrigatória em curso de reciclagem.

Medidas Administrativas – Classificação; Aplicação.

Processo Administrativo – Autuação; Julgamento das autuações e penalidades; Recursos.

Crimes de Trânsito – Tipificação; Penalidades.

Direção Defensiva – Definição. Elementos da Direção Defensiva. Condições Adversas. Acidentes - tipos; como evitar. Drogas e Medicamentos.

Mecânica Básica – Comandos principais. Instrumentos do painel. Motor. Pneus. Sistemas - Elétrico; de alimentação; de transmissão; de arrefecimento/refrigeração; de lubrificação; de freios; de direção; de suspensão; de escapamento.

Primeiros Socorros – Avaliação Primária. Manutenção dos Sinais Vitais. Avaliação Secundária.

Procedimentos Emergenciais. Movimentação e Transporte de Emergência.

Bibliografia:

Código de Trânsito Brasileiro, Lei Nº 9.503, de 23 de Setembro de 1997, Diário Oficial da União nº184, de 24/09/97 e legislação complementar até dezembro de 2008. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/CTB_E_LEGISLACAO_COMPLEMENTAR.pdf>

Noções de Primeiros Socorros no Trânsito. DENATRAN, 2005.

Disponível em: <http://www.serpro.gov.br/arquivosdownload/denatran/NOCOES_1_SOCORROS.pdf>

Direção Defensiva – Trânsito seguro é um direito de todos. DETRAN, 2005. Disponível em: <http://www.detran.ba.gov.br/noticias/DIRECAO_DEFENSIVA.pdf>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização Vertical de Regulamentação. CONTRAN, 2007. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/MANUAL_VOL_I.pdf>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização de Áreas Escolares. DENATRAN, 2000. Disponível em: <<http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/AreasEscolares.pdf>>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização Vertical de Advertência. CONTRAN, 2007.

Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/MANUAL_SINALIZACAO_VOL_II.pdf>

Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Sinalização Horizontal. CONTRAN, 2007. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/publicacoes/download/MANUAL_HORIZONTAL_RESOLUCAO_236.pdf>

3. OPERÁRIO

Não há prova de conteúdos específicos para o cargo de Operário.

4. ZELADOR

Não há prova de conteúdos específicos para o cargo de Zelador.

5. AUXILIAR MECÂNICO

Lubrificação: tipos de óleo, viscosidade, índice de viscosidade, aplicações, plano de Lubrificação. Procedimentos de manutenção mecânica. Ferramentas e máquinas operatrizes. Elementos de Máquinas: eixos, polias, redutores, engrenagens, acoplamentos. Eletricidade Veicular. Reparação Veicular. Sistemas de Controle. Manutenção de Veículos.

Bibliografia:

CARVILL, J. **Caderneta de mecânica:** Para estudantes, principiantes, técnicos, engenheiros. São Paulo: Hemus, 1980. 311 p.

DRAPINSKI, Janusz. **Manutenção mecânica básica.** São Paulo: McGraw-Hill, 1975. 239 p.

GARIN, F. **Mecânica de automóveis.** São Paulo: Hemus, 1974. 3v.

NBR 14040

PUGLIESI, Márcio. **Manual completo do automóvel:** Mecânica, especificações, manutenção. São Paulo: Hemus, 1976. 3 v.

6. AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Não há prova de conteúdos específicos para o cargo de Auxiliar de Serviços Gerais.

7. MECÂNICO ESPECIALIZADO

Conhecimento sobre manutenção preventiva de máquinas e equipamentos, reaperto de engrenagens, substituição de peças que demonstram deficiências de funcionamento, lubrificação de máquinas e equipamentos, desmontagem de máquinas e equipamentos (redutores, válvulas, bombas, geradores, compressores, etc.). Detecção e reparos de defeitos, troca de peças substituição ou consertos de comportas e seus mecanismos; Ajustagem de máquinas e equipamentos fazendo medições de folgas ou centrando peças, visando seu perfeito funcionamento.

Bibliografia:

CARVILL, J. **Caderneta de mecânica:** Para estudantes, principiantes, técnicos, engenheiros. São Paulo: Hemus, 1980. 311 p.

DRAPINSKI, Janusz. **Manutenção** - Mecânica básica. São Paulo: McGraw-Hill, 1975. 239 p.

GARIN, F. **Mecânica de automóveis**. São Paulo: Hemus, 1974. 3 v.

NBR 14040

PUGLIESI, Márcio. **Manual completo do automóvel: Mecânica, especificações, manutenção**. São Paulo: Hemus, 1976. 3 v.

8. TELEFONISTA

Técnicas de recepção: Atendimento ao público interno e externo. Formas de tratamento de autoridades e público em geral. Elementos da comunicação: Emissor, receptor. Capacidade de empatia. Inviolabilidade do sigilo das comunicações. Uso adequado, conservação e manutenção de equipamentos. Cuidados com o ambiente de trabalho: Noções de segurança e higiene do trabalho.

Bibliografia:

BELTRÃO, Mariúsa. **Prática de secretariado: recepção, telefonia, correspondência, arquivística, reprografia**. São Paulo: Atlas, 1991.

BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência: linguagem & comunicação: oficial, comercial, bancária, particular**. São Paulo: Atlas, 2007.

GONÇALVES, Edwar Abreu. **Manual de segurança e saúde no trabalho**. São Paulo: LTr, 2000.

NEIS, Ignácio Valentim. **Telefonista e recepcionista: manual teórico e prático**. Porto Alegre: [s.N.], 1999.

9. AGENTE ADMINISTRATIVO

Administração pública: atos administrativos; licitações; contratos administrativos. Correspondência Oficial: redação oficial; formas de tratamento; abreviações. Cuidados com o ambiente de trabalho: noções de segurança e higiene do trabalho. Noções básicas de portaria, decreto, ofício, arquivo; comportamento no trabalho e relações humanas.

Bibliografia:

BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência: linguagem & comunicação: oficial, comercial, bancária, particular**. São Paulo: Atlas, 2007.

GONÇALVES, Edwar Abreu. **Manual de segurança e saúde no trabalho**. São Paulo: LTr, 2000.

KASPARY, Adalberto José, “**Redação Oficial Normas e Modelos**”. Porto Alegre: EDITA, 2004.

LICITACÕES e contratos da administração pública: **Lei nr. 8.666** atualizada pela lei nr. 8.883, de 8-6-94. Rio de Janeiro: Destaque, 1996.

MAGALHÃES, Lucila Rupp De. **Aprendendo a lidar com gente: relações interpessoais no cotidiano**. Salvador: Casa da Qualidade, 1999.

10. FISCAL

Constituição da República, de 1988 (Capítulo II- Da Política Urbana e Capítulo VI - Do Meio Ambiente); Direitos e garantias constitucionais (art. 5º da Constituição Federal). Normas constitucionais relativas à administração pública e aos servidores públicos (Constituição Federal, arts. 37 a 43); Lei Nº. 6.938/81 (Política Nacional de Meio Ambiente); Lei. Nº 9.605/98 (Lei de Crimes Ambientais); Lei Nº. 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental); Lei Nº. 10.257/2001 (Diretrizes Gerais de Política Urbana); Decreto Nº. 6514, (Regulamenta a Lei Nº. 9605, de 1998 - Sanções Penais e Administrativas/Lei de Crimes Ambientais); Lei Nº 8.078/90, Lei Nº 9.503/97 (Institui o

Código de Trânsito Brasileiro); Código de Posturas do Município de Tapes; Política de Meio Ambiente do Município de Tapes.

Bibliografia:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988.

_____. Lei. 5.172/66. Dispõe sobre o **Código Tributário Nacional**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5172.htm>

_____. **Lei Nº 6.938/81**. Dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente.

_____. **Lei Nº 9.605/98**. Dispõe sobre Lei de Crimes Ambientais.

_____. **Lei Nº 9.795/1999**. Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental.

_____. **Lei Nº 10.257/2001**. Dispõe sobre as Diretrizes Gerais de Política Urbana.

_____. **Decreto Nº 6514**. Regulamenta a Lei Nº. 9605, de 1998 - Sanções Penais e Administrativas/Lei de Crimes Ambientais.

_____. **Lei Nº 8.078/90**. Dispõe sobre o Código de Defesa do Consumidor.

_____. **Lei Nº 9.503/97**. Institui o Código de Trânsito Brasileiro e legislação complementar atualizada até dezembro de 2009.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 1994.

MUNICÍPIO DE TAPES. **Lei Municipal 2.112/02**. Dispõe sobre o Código Tributário Municipal.

_____. **Lei Municipal Nº 2.569/2008**. Dispõe sobre a Política de Meio Ambiente do Município de Tapes.

_____. **Lei Municipal Nº 1.312/90**. Dispõe sobre o Código de Posturas do Município de Tapes.

11. TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Contabilidade Pública: conceito; objetivos; campo de aplicação; estruturas contábeis; regimes contábeis. Patrimônio: conceito; classificação do patrimônio; avaliação e variações patrimoniais. Efeitos das variações orçamentárias e extra-orçamentárias sobre o patrimônio. Receita pública: conceito; classificações; estágios da receita. Despesa pública: conceito; classificações; estágios da despesa; suprimento de fundos. Orçamento público: conceitos; tipos; princípios orçamentários; fases do processo orçamentário; classificação funcional programática; programa; projeto; atividade; operação especial; Créditos adicionais. Plano de contas e sistemas: conceitos; elencos; escrituração de operações típicas da contabilidade pública; encerramento de contas; registros nos sistemas orçamentário, patrimonial, de resultados e de compensação. Demonstrações contábeis: conceitos; balanços orçamentário, financeiro e patrimonial; demonstração das variações patrimoniais. Controles interno e externo na Administração Pública. Responsabilidade fiscal na Administração Pública

Bibliografia:

BRASIL. **Constituição Federal de 1988 e Estadual de 1989** – Normas relativas à Administração Pública e ao Processo Orçamentário.

CASTRO, Róbison Gonçalves; LIMA, Diana Vaz de. **Contabilidade pública** – integrando União, Estados e Municípios. São Paulo: Atlas, 2000.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. **Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações**. São Paulo: Atlas, 2008.

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. São Paulo: Atlas, 2005.

KOHAMA, Heilio. **Balanços públicos: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 1999.

_____. **Contabilidade pública: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2001.

LICHTNOW, Rolf H. **Contabilidade e administração pública**. Pelotas: EDUCAT (Editora da Universidade Católica de Pelotas), 2003.

REIS, Heraldo da Costa; MACHADO JR., J. Teixeira. **A Lei 4.320 comentada**. Rio de Janeiro, 2001.

SLOMSKI, Valmor. **Manual de contabilidade pública**. São Paulo: Atlas, 2001.

12. TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Sistema operacional Windows, 2000/XP e GNU/LINUX. Conhecimento sobre o pacote Microsoft Office XP, 2003 e 2007 (Word, Excel, PowerPoint e Access). Open Office, Broffice, Hardware-componentes de microcomputadores. Dispositivos de armazenamento de dados. Gerenciamento de memória principal e cachê. Tipos de memória. Dispositivos de entrada e saída. Placa mãe. interfaces paralela, serial, USB, IDE e SCSI. Configuração de microcomputadores. Microprocessadores. Barramentos. Onboard. Plug-and-play. Operação de computadores. Impressoras Deskjet/laser, scanners, CD-ROM, DVD, Zip Drive, Multimídia e Modem. Proteção: princípios básicos, alimentação AC/DC, aterramento, proteção de equipamentos e de sistemas de informática. Software-básico, aplicativos e utilitários. Conhecimentos de instalação e operação dos sistemas operacionais (Windows e Linux). Apoio na instalação e na atualização de softwares antivírus. Redes de computadores e Internet. Conceitos. Terminologia. Objetivos. Redes: LAN, MAN e WAN. Modelo OSI / ISSO. Meios de transmissão: cabo coaxial, par trançado, fibra óptica e link de rádio. Cabeamento estruturado. Topologias. Métodos de acesso. Tecnologias Ethernet, Fast Ethernet, FDDI, Gigabit Ethernet, ATM e Wireless. Equipamentos para interconexão de redes. Fundamentos da arquitetura TCP/IP. Redes públicas. Internet e intranet. Equipamentos: hubs, switches e roteadores. Noções sobre instalação e operação de redes de computadores. Browser: Internet Explorer 7 ou superior, Netscape e Firefox. Direitos de propriedades de Softwares-Lei de software. Assuntos relacionados à sua área de atuação e ética no trabalho.

Bibliografia:

BROOKSHEAR, J. Glenn. **Ciência da computação**: uma visão abrangente. Porto Alegre: Bookman, 2000.

DANESH, Arman. **Dominando o linux** : a bíblia. São Paulo: Makron, 2000.

MEIRELLES, Fernando de Souza. **Informática**: novas aplicações com microcomputadores. São Paulo: Makron, 1994.

MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda do Internet Explorer 7** (Ajuda eletrônica integrada ao Programa Internet Explorer 6).

_____. **Ajuda do Microsoft Access XP, 2003 e 2007**. (Ajuda eletrônica integrada ao Programa MS Access XP, 2003 e 2007).

_____. **Ajuda do Microsoft Excel XP, 2003 e 2007**. (Ajuda eletrônica integrada ao Programa MS Excel XP, 2003 e 2007).

_____. **Ajuda do Microsoft Powerpoint XP, 2003 e 2007**. (Ajuda eletrônica integrada ao Programa MS Powerpoint XP, 2003 e 2007).

_____. **Ajuda do Microsoft Windows 2000 Professional e Windows XP**. (Ajuda eletrônica integrada ao MS Windows 2000 Professional e MS Windows XP).

_____. **Ajuda do Microsoft Word XP, 2003 e 2007**. (Ajuda eletrônica integrada ao Programa MS Word XP, 2003 e 2007).

_____. **Ajuda do Outlook Express 6 ou superior** (Ajuda eletrônica integrada ao Programa Outlook Express 6).

NBR ISO 17799/IEC – **Tecnologia da Informação** – Código de prática para a gestão da segurança da informação.

TANENBAUM, Andrew S. **Redes de computadores**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

13. TÉCNICO AGRÍCOLA

Manejo, estudo e conservação do solo; ação do clima; manejo e principais culturas; benfeitorias agrícolas; controle de pragas e doenças; conhecimento na aplicação e execução de sistemas de irrigação e drenagem. Uso de vacinas e suas aplicações na criação animal. Conceitos e conhecimentos em agroecologia e agricultura familiar

Bibliografia:

ALTIERI, Miguel Angel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2004.
ALZUGARAY, Domingos; ALZUGARAY, Cátia. **Vida rural**. São Paulo: Editora Três, 1988.
GALLO, Domingos. **Manual de entomologia agrícola**. São Paulo: Editora Agronômica Ceres Ltda., 1978.
SECRETARIA da Agricultura do RS. **Cartilha do agricultor**. Porto Alegre: Editora Edições Tabajara, 1970.

14. PROFESSOR DE MÚSICA

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.
CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.
GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.
SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. São Paulo: Papyrus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

Pedagogia Musical – Dalcrose e Kodaly. Reflexões e pensamentos dos rumos da música atual. Produção musical no século XX e XXI: Processos e perspectivas composicionais. Acústica musical e organologia: elementos de som: timbre, altura, duração e intensidade; série harmônica; classificação dos instrumentos musicais.

Teoria da música: compasso: definição, classificação; regras de grafia; articulação e sinais de repetição; intervalos, elementos de harmonia, escalas – modos eclesiásticos; tonalidade; ornamentos, graus tonais e modais; acordes de 3, 4 e 5 sons; cadências; funções tonais e modais; sistema anglo-americano de representação gráfica utilizado na música popular (cifras). História da música universal, história da música brasileira popular e erudita. Músicas popular e folclórica: correntes da produção musical popular brasileira; cultura popular e contextos sócioantropológicos que a geraram.

Bibliografia:

- BEYER, E. (org). **Ideias em educação musical**. Cadernos de Autoria. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- HIENTSCHKE, L. A. **Educação musical: um desafio para a educação**. Educação em Revista, n.13; Belo Horizonte: Faculdade de Minas Gerais, p. 55-61, 1991.
- MARTINS, Mirian Celeste (org.). **Didática do ensino de arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte**. São Paulo: FTD, 1998.
- MONTANARI, Valdir. **História da música**. São Paulo: Ática, 1988.
- NUNES, Benedito. **Introdução à Filosofia da Arte**. São Paulo: Fundamentos, 1987.
- PAZ, A. E. **Pedagogia musical brasileira no século XX: Metodologias e Tendências**. Brasília: Musimed 2000.
- PENNA, M. **Reavaliações e buscas em musicalização**. São Paulo: Loyola, 1990.
- SCHAFER, Murray. **O ouvido pensante**. São Paulo: UNESP.
- TOURINHO, I. **Usos e funções da música na escola pública de 1.o grau**. Fundamentos da educação Musical, 1. Porto Alegre: UFRGS, 1993.

15. PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

- ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.
- CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
- PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.
- SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. São Paulo: Papyrus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

Fundamentos da teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos: Números naturais e inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum). Números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números reais (relação de ordem e intervalos), operações. Funções: estudo das relações, definição da função, funções definidas por fórmulas: domínio, imagem e contradomínio, gráficos, função injetora, sobrejetora e bijetora, funções par e ímpar, funções crescentes e decrescentes, função inversa, função composta, função polinomial do 1º Grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica, resoluções de equações, inequações e sistemas. Seqüência: progressão aritmética e geométrica. Geometria plana: ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais. Teorema de Tales e aplicações, polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área: polígonos e suas partes. Álgebra: matrizes, determinantes, análise combinatória. Geometria espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria analítica: estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações).

Bibliografia:

- BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de matemática**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – contexto e aplicações**. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2004.
- GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito. **Matemática fundamental – Uma nova abordagem**. São Paulo: FTD, 2002.
- PAIVA, Manoel. **Matemática – coleção base**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1999.

16. PROFESSOR DE TÉCNICAS AGRÍCOLAS

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

- ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.
- CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
- PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática**: o ensino e suas relações. São Paulo: Papirus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

SOLO: Constituição; Principais propriedades físicas e químicas, importância da matéria orgânica no solo.

FERTILIDADE E ADUBAÇÃO: Elementos essenciais às plantas; sintomas de deficiência e excesso dos principais nutrientes nas plantas.

CONSERVAÇÃO DO SOLO: Erosão – efeitos nocivos e controle; principais diferenças entre técnicas de plantio.

IRRIGAÇÃO E DRENAGEM: identificação dos principais tipos de irrigação e empregos; importância e emprego da drenagem.

SEMENTEIRAS E VIVEIROS: Técnicas de construção de canteiros; produção de mudas em copinhos de papel e bolsas plásticas.

PAISAGISMO: Identificação e controle das principais ervas daninhas; principais tratamentos culturais em plantas ornamentais.

FITOTECNICA: identificação e uso dos principais equipamentos e ferramentas destinados aos cuidados com as plantas nas hortas, pomares e paisagismo.

DEFENSIVOS AGRÍCOLAS: Identificação e noções sobre grau de toxicidade, técnicas de aplicação: cuidados, época, intervalo e equipamentos de aplicação e proteção.

TECNOLOGIA DA PRODUÇÃO (noções gerais): Agricultura especial – cana-de-açúcar, milho, soja, hortaliças: tomate, pimentão, alface, repolho, beterraba, cenoura.

ZOOTECNIA ESPECIAL (noções gerais sobre o manejo): apicultura, avicultura (galinhas e codornas), suinocultura, gado de corte e de leite e equinos.

AGROECOLOGIA e AGRICULTURA FAMILIAR: conceitos e princípios.

Bibliografia:

ALTIERI, Miguel Angel. **Agroecologia**: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Porto Alegre, Editora da Universidade/UFRGS, 2004.

GALLI, Ferdinando, et al. **Manual de fitopatologia, doenças das plantas e seu controle**. São Paulo: Editora Agronomica Ceres, 1968.

MARANHÃO, Z. C. **Entomologia geral**. São Paulo: Nobel, 1979.

MARCONI, F.A.M. **Inseticidas e seu emprego no controle de pragas**. Tomo I: Defensivos. São Paulo, Ed. Nobel, 1977.

MOREIRA, Fátima M. S.; SIQUEIRA, José Oswaldo. **Microbiologia e bioquímica do solo**. Lavras: Editora UFLA, 2006.

VILLELA, S. et al. **Hidrologia aplicada**. São Paulo: Ed. McGraw-Hill do Brasil Ltda., 1975

17. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.

CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem**: educação inclusiva. Porto Alegre: Mediação, 2000.

DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2001.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa.** Campinas: Autores Associados, 2002.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo:** na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação:** os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio:** uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2005.

MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino:** as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2006.

PIAGET, Jean. **A epistemologia genética.** Petrópolis: Vozes, 1971.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo:** uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática:** o ensino e suas relações. São Paulo: Papirus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

A Educação Física no contexto educacional enquanto componente curricular. Aspectos históricos da Educação Física no contexto escolar brasileiro – tendências pedagógicas e seus pressupostos epistemológicos, metodológicos e ideológicos. Abordagens didático-metodológicas no trato com o conhecimento da Educação Física. O objeto de estudo e as especificidades da educação física escolar. A avaliação do processo ensino-aprendizagem na educação física escolar. O planejamento e a organização do conteúdo da educação física escolar no currículo do ensino fundamental – anos finais. Aspectos históricos dos conteúdos da Educação Física (ginástica, lutas, dança, capoeira, esportes – voleibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol). Os fundamentos, as técnicas e as táticas dos conteúdos da Educação Física (ginástica, lutas, dança, capoeira, o jogo, esportes – voleibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol). As regras dos conteúdos da Educação Física (ginástica, lutas, dança, capoeira, o jogo, esportes – voleibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol). Os sentidos e significados do conhecimento que trata a educação física escolar na sociedade contemporânea. O processo de desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva sóciohistórica e piagetiana. Fisiologia do exercício. Primeiros socorros voltados para as atividades físicas.

Bibliografia:

BEE, Helen. **O ciclo vital.** Porto Alegre: Artmed, 1997.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil:** a história que não se conta. Campinas: Papirus, 2003.

CAUDURO, Maria T. **Motor... Motricidade... Psicomotricidade... Como entender?** Novo Hamburgo: Feevale, 2002.

DARIDO, Suraya C.; RANGEL, Irene C. Andrade. **Educação física na escola –** Implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FREIRE, João Batista & SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal.** São Paulo: Scipione, 2003.

GALLARDO, João S. P. **Educação física escolar:** do berçário ao ensino médio. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem motora –** conceitos e aplicações. São Paulo: Edgar Blücher, 2002.

NEGRINE, Airton. **Aprendizagem e desenvolvimento infantil –** Psicomotricidade: alternativas pedagógicas. Porto Alegre: Prodil, 1995.

18. PROFESSOR DE HISTÓRIA

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

- ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.
- CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
- PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.
- SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. São Paulo: Papyrus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

A Pré-História. Paleolítico. Neolítico. Idade dos Metais. O surgimento do Estado e da Civilização. Civilizações da Antigüidade Oriental. Antigo Egito. Mesopotâmia. Hebreus. Persas. Fenícios. Civilizações da Antigüidade Ocidental. Grécia Antiga. Roma Antiga. Idade Média. Formação, consolidação e crise do feudalismo. A Igreja medieval. Cultura Medieval. Renascimento Comercial e Urbano. As Cruzadas. O Império Bizantino. Idade Moderna. Formação das Monarquias Nacionais Europeias. O Absolutismo. Mercantilismo. Renascimento Cultural. Reforma Religiosa e Contra-Reforma. Expansão Marítima Européia. Conquista e Colonização da América. A Era das Revoluções. Revolução Inglesa. Iluminismo. Independência dos EUA. Revolução Industrial. Idade Contemporânea. Revolução Francesa. Era Napoleônica. Independência das Colônias Latino-Americanas. Revoluções Liberais do Século XIX. Unificação Italiana e Alemã. Segunda Revolução Industrial. Imperialismo. A Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Período entre Guerras. A Segunda Guerra Mundial. A Guerra Fria. A Descolonização da África e da Ásia. Revolução Chinesa. Guerra da Coreia. Revolução Cubana. Guerra do Vietnã. Desintegração do mundo socialista. História do Brasil. Período Pré-Colonial (1500- 1530). Brasil Colônia. Capitâneas Hereditárias. Os Governos-Gerais. O pacto colonial. Os jesuítas no Brasil. A expansão Bandeirante. O Engenho colonial e a sociedade açucareira. A escravidão negra. A sociedade mineradora. A crise do sistema colonial. Rebeliões Coloniais. Período Joanino. Processo de Independência do Brasil, Brasil Império. Primeiro Reinado. Período Regencial. Segundo Reinado. A economia cafeeira. A Guerra do Paraguai. A abolição da escravidão. Crise do Império. Período Republicano. O movimento republicano. A República da Espada. A República Velha. A industrialização

do Brasil. A crise da República Velha. O movimento Tenentista. A Revolução de 1930. A Era Vargas (1930 – 1945). O governo de Eurico Gaspar Dutra. O governo de Getúlio Vargas. O governo de Juscelino Kubitschek. O governo de Jânio Quadros. O governo de João Goulart. O Regime Militar (1964 – 1985). A redemocratização e o governo José Sarney. Os governos de Fernando Collor e Itamar Franco. O governo Fernando Henrique Cardoso. O governo de Luis Inácio Lula da Silva. História do Rio Grande do Sul (RS). Ocupação e formação do RS. Os Sete Povos das Missões. A imigração açoriana. A imigração alemã. A imigração italiana. Revolução Farroupilha. A República Positivista. Revolução Federalista de 1893. Revolução de 1923. O RS na década de 1930. O RS durante o Estado Novo. O RS no período populista. A campanha da Legalidade.

Bibliografia:

- ALENCAR, Francisco. **História da sociedade brasileira**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2003.
- AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2003.
- _____ et al. **História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2003.
- HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)**. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- LINHARES, Maria Yedda (org.). **História Geral do Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- PESAVENTO, Sandra J. **História do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2002.
- VIZENTINI, Paulo. **As guerras mundiais (1914-1945): o desafio germano-japonês à ordem anglo-americana**. Porto Alegre: Leitura XXI, 2003.

19. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

- ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.
- CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
- PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática**: o ensino e suas relações. São Paulo: Papirus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

A Educação como prática humana e social, sua função histórica e o Educador. Concepções de criança e infância como noções historicamente construídas. A Educação da criança em sua evolução na história. Função atual da Educação Infantil em suas dimensões indissociáveis: educar-cuidar – formação pessoal e social da criança na creche e na pré-escola. Processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança – perspectivas interacionistas: papel do meio sócio-cultural no desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor da criança. A brincadeira, a linguagem e o movimento como dimensões do desenvolvimento infantil. Aspectos constitutivos de uma Educação Infantil de qualidade. O processo de adaptação da criança à instituição de Educação Infantil. Objetivos, conteúdos e atividades – o “currículo” da instituição de Educação Infantil como construção coletiva e prática reflexiva. As dimensões/áreas da proposta curricular: as linguagens corporal, oral e escrita, o desenho e outras linguagens gráficas, a música e o movimento corporal, os conceitos lógico-matemáticos, os conceitos sobre o mundo natural e sócio-cultural. O papel do educador no planejamento de situações de aprendizagem e avaliação das crianças. Inclusão e diversidade: especificidades do trabalho com crianças com necessidades educativas especiais. O educador-professor de crianças – especificidades de sua atuação frente às necessidades e possibilidades das crianças na creche e na pré-escola. Relação entre a instituição de Educação Infantil e as famílias. Teorias educacionais e concepções de ensino, aprendizagem, desenvolvimento, conhecimento. A função social da escola e da educação na sociedade contemporânea. Planejamento, execução e avaliação do projeto pedagógico e curricular da escola. Seleção e organização dos conteúdos de ensino: critérios. Os temas transversais. Nutrição, higiene e saúde. Língua Portuguesa – linguagem, alfabetização, oralidade, leitura e escrita, produção textual, gêneros discursivos. Matemática – números e operações numéricas, espaço, forma, grandezas e medidas. Ciências Naturais – ambiente e seres vivos, corpo humano e saúde, recursos naturais e tecnológicos. História e Geografia: organização social e política, tempo, espaço, território, lugar, paisagem, urbano, rural. Pesquisa em Educação. Alfabetização de Jovens e Adultos.

Bibliografia:

BRASIL. **Lei Federal nº 10.172**, de 09 de janeiro de 2001. Plano Nacional de Educação.

_____. **Resolução nº 1/2004**, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana.

_____. **Parecer CNE/CEB nº 17/2001**, de 15/08/2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial.

_____. **Resolução CNE/CEB nº 02**, de 11 de setembro de 2001. Institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica.

_____. **Parecer CNE/CEB nº 11/2000** - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

BONDÍOLI, Anna; MANTOVAI, Susanna. **Manual de Educação Infantil**: de 0 a 3 anos uma abordagem reflexiva. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CARVALHO, Alysson *et al* (org.). **Saúde da criança**. Belo Horizonte: Editora UFMG; Proex, 2002.

DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **O ensino nas séries iniciais**: das concepções teóricas às metodologias. Porto Alegre: Mediação, 1997.

- FERREIRO, Emília. **Alfabetização em processo**. São Paulo: Cortez, 2004.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 2001.
- HOFFMANN, Jussara. **O jogo do contrário em avaliação**. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- OLIVEIRA, Zilma. **O desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição**. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- PENÇE, Alan. **Qualidade na educação da primeira infância: perspectivas pós-modernas**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- SANCHES, Claudio Castro. **Desconstruir construindo um caminho para uma nova escola**. Petrópolis: Vozes, 2005.
- SCHAFFER, Neiva Otero (org.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. UFRGS: Porto Alegre, 2006.
- SOARES, Leôncio. **Aprendendo com a diferença – estudos e pesquisas em EJA**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2006.
- SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003.
- VYGOSTSKY, L. S. **Construção social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- ZABALZA, Miguel. **Qualidade em Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

20. PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

- ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.
- CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
- PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.
- SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. São Paulo: Papyrus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

Conceitos fundamentais da Geografia: espaço, território, região, paisagem e ambiente. A representação do espaço geográfico e suas leituras. Dinâmica climática e geomorfológica: paisagens naturais, formações vegetais e a degradação ambiental. Crescimento, características e mobilidade populacional: transição demográfica e diversidade cultural e étnica. Urbanização e metropolização: disparidades sócio-

espaciais. A produção Industrial: evolução e a mobilidade do trabalho e do capital. O Espaço rural e as relações entre campo e cidade. O espaço da globalização: a nova ordem mundial, os blocos econômicos e as questões geopolíticas atuais. Modificações locais e globais e a questão ambiental. A estrutura regional brasileira: características e desigualdades sociais e econômicas.

Bibliografia:

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio B. **Fronteiras da globalização: Geografia geral e do Brasil.** São Paulo: Ática, 2004.

COELHO, Marcos de Amorim; TERRA, Lygia. **Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2003.

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. **Geografia: a construção do mundo; geografia geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2005.

21. PROFESSOR DE BIOLOGIA

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família.** Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.

CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.** Porto Alegre: Mediação, 2000.

DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais.** Porto Alegre: Mediação, 2001.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa.** Campinas: Autores Associados, 2002.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental.** Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista.** Porto Alegre: Mediação, 2005.

MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo.** São Paulo: EPU, 2006.

PIAGET, Jean. **A epistemologia genética.** Petrópolis: Vozes, 1971.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações.** São Paulo: Papirus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

Seres vivos: as células, estrutura, funções e constituição. Funções vitais dos seres vivos: nutrição, relação e reprodução. Organização dos seres vivos: moneras, protistas, fungos, vegetais e animais. Evolução. Espécie e biodiversidade. Histologia animal. Botânica. Zoologia. Ecologia. Ecossistema e habitat. Cadeia alimentar. Ambientes Naturais. Ambientes construídos: o ser humano e o meio. Problemas ambientais. Poluição e Saúde. O desenvolvimento sustentável. Corpo Humano: constituição (principais órgãos, estrutura e seu funcionamento no corpo humano). A saúde, problemas e cuidados com a saúde: suas relações com o ambiente. Sistemas do corpo humano e suas funções: nutrição (sistemas digestório, respiratório,

circulatório e excretor); relação e locomoção (sistema nervoso e órgãos do sentido, sistema endócrino, sistema locomotor); função de reprodução (sistema reprodutor) e função de proteção e de defesa (a pele – sentido do tato – o sistema imunológico). A alimentação e os nutrientes. Genética. Recursos naturais, a energia e os materiais elaborados. Tecnologia e sociedade atuais. As máquinas. As revoluções da informática, da genética e das comunicações. Impactos das Tecnologias no meio ambiente e na saúde humana.

Bibliografia:

ALBERTS, B et al. **Fundamentos da Biologia Celular**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CHASSOT, A. **Alfabetização científica** – Questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2000.

COOPER, GM. **A Célula** - Uma abordagem molecular. Porto Alegre: Artmed, 2001.

GRIFFITHS, AJF; MILLER, JH; SUZUKI, DT; LEWONTIN, RC; GELBART, WM. **Introdução à Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

ODUM, EP. **Fundamentos de Ecologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

PRIMACK, RB; RODRIGUES, E. **Biologia da conservação**. Londrina: Vida, 2001.

RANDALL, D; WARREN, B; RATHLEEN, F. **Fisiologia animal**: mecanismos e adaptações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

RAVEN, PH; EVERT, RF; EICHHORN, SE. **Biologia vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

STORER, TI; USINGER, RL; STEBBINS, R; NYBAKKEN, JW. **Zoologia geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

WEISSMANN, H. **A didática das ciências naturais**: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998.

22. PROFESSOR DE PORTUGUÊS

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.

CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem**: educação inclusiva. Porto Alegre: Mediação, 2000.

DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque**: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2001.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio**: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2005.

MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2006.

PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. São Paulo: Papirus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

Ortografia. Morfologia – Fonética. Estrutura e formação de palavras. Classes de palavras: emprego, flexões e valores semânticos. Flexão nominal e verbal. Emprego de tempos e modos verbais. Sintaxe – Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Uso de nexos. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Pontuação. Colocação pronominal. Leitura e Interpretação de Texto – Assunto. Estrutura profunda do texto. Estruturação do texto. Idéias principais e secundárias. Relação entre idéias. Idéia central e intenção comunicativa. Conotação e Denotação. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Intertextualidade – vozes no texto. Discurso direto e indireto. Coesão e coerência textuais.

Bibliografia:

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Ed. Lucerna, 2006.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2007.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo dicionário da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2007.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2008.

LUFT, Celso Pedro. **Dicionário prático de regência verbal**. São Paulo: Ática, 2008.

23. PROFESSOR DE ARTES

Programa

GERAL

Educação: concepções, desafios e tendências pedagógicas. Escola, família, sociedade e o processo de inclusão. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Princípios, tendências e práticas de currículo, ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.

CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.

PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Petrópolis: Vozes, 1971.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. São Paulo: Papirus, 1996. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

ESPECÍFICO

História da Arte Universal. Arte e cultura do Brasil. História do ensino da Arte no Brasil e perspectivas. A Arte na Educação. O Ensino de Arte no Currículo Escolar. A arte como expressão e comunicação dos indivíduos. Elementos básicos das formas artísticas, modos de articulação formal, técnicas, materiais e procedimentos na criação em arte. Produtores em arte: vidas, épocas e produtos em conexões. Diversidade das formas de arte e concepções estéticas da cultura regional, nacional e internacional: produções, reproduções e suas histórias. A arte na sociedade, considerando os produtores em arte, as produções e suas formas de documentação, preservação e divulgação em diferentes culturas e momentos históricos. Linguagens artísticas e processos de ensino e aprendizagem. Metodologias do ensino das linguagens artísticas. Metodologia de projetos em Artes.

Bibliografia:

BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. **Teoria e prática da educação artística**. São Paulo: Cultrix, 1995.

BIASOLI, Carmem Lúcia A. **A formação do professor de arte: do ensino à encenação**. Campinas: Papirus, 1999.

CALABRESE, Omar. **A linguagem da arte**. Rio de Janeiro: Globo, 2002.

_____. (org.). **Ensino de arte: memória e história**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

FUSARI, Maria R.; FERRAZ, Maria H. **Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez, 1992.

_____. **Metodologia do ensino de arte**. São Paulo: Cortez, 1993.

GOMBRICH, E.H. **A história da arte**. Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1999.

HERNANDEZ, Fernando. **Cultura visual, mudança educativa e projeto de Trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

OSINSKI, Dulce. **Arte, história e ensino: uma trajetória**. São Paulo: Cortez, 2001.

ZANINI, Walter. **História geral da arte no Brasil**. São Paulo: Fundação Walter Moreira Salles, 1983.

24. FISCAL TRIBUTÁRIO

Tributos. Relação jurídica tributária. Obrigação tributária. Crédito tributário. Extinção, exclusão e suspensão do crédito tributário. Responsabilidade tributária. Processo administrativo e judicial tributário.

Bibliografia:

AVILA, Alexandre Rossato da Silva. **Curso de Direito Tributário**. Porto Alegre: Verbo Jurídico, 2007.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988 e Estadual de 1989** – Normas relativas à Administração Pública e ao Processo Orçamentário e Tributário.

_____. Lei. 5.172/66. Dispõe sobre o **Código Tributário Nacional**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5172.htm>

_____. **Leis Federais 4.320**, de 17 de março de 1964; **Lei n.6.404**, de 15 de dezembro de 1976; **Lei n. 8.666**, de 21 de junho de 1993; **Lei n. 8.883**, de 08 de junho de 1994; **Lei n. 10.520**, de 17 de julho de 2002.

_____. Lei. 5.172/66. Dispõe sobre o **Código Tributário Nacional**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5172.htm>

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. **Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações**. São Paulo: Atlas, 2003.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 1994.

MUNICÍPIO DE TAPES. **Lei Municipal 2.112/02.** Dispõe sobre o Código Tributário Municipal.

PAULSEN, Leandro; Mello, José Eduardo Soares de. **Impostos:** federais, estaduais e municipais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

25. ASSISTENTE SOCIAL

O Serviço Social no campo das políticas sociais: descentralização, municipalização e políticas setoriais; intersectorialidade – em especial entre as políticas de assistência social e da criança e do adolescente. Compromisso ético-político e intervenção do assistente social na defesa e garantia de direitos da população em situação de vulnerabilidade social, criança e adolescente, mulher, em especial a família. Fundamentos do Serviço Social e trabalho dos assistentes sociais: aspectos metodológicos e ético-políticos; atribuições da profissão; dimensões da competência profissional - planejamento, execução, avaliação, produção de conhecimento e assessoria; dimensão pedagógica, elaboração de estudos sociais, laudos e pareceres; interdisciplinaridade. Serviço Social, saúde e sociedade: práticas cotidianas, saberes, formação e atuação na área da saúde.

Bibliografia:

BOSCHETTI, Ivanete; TEIXEIRA, Sandra Oliveira; DIAS, Adriane Tomazelli. A execução orçamentária da política de assistência social e dos programas para crianças e adolescentes. **Revista Serviço Social e Sociedade.** n. 85, ano XXVII, São Paulo: Cortez, 2006.

BRASIL – Lei N. 8 .662/1993. **Lei de regulamentação da profissão de assistente social.** Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Brasília: Senado Federal, 1993.

IAMAMOTO, Marilda. As dimensões ético-políticas e teórico-metodológicas no Serviço Social contemporâneo. In: MOTA, Ana Elisabete et al (orgs.). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional.** São Paulo: Cortez, 2006.

MIOTO, Regina Célia Tamasso. Novas propostas e velhos princípios: a assistência às famílias no contexto dos programas de orientação e apoio sociofamiliar. In: SALES, Mione Apolinário, MATOS, Maurílio Castro de; LEAL, Maria Cristina (Orgs.). **Política social, família e juventude: uma questão de direitos.** São Paulo: Cortez, 2004.

NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Desafios atuais do Sistema Único de Saúde e as exigências para os assistentes sociais. In: MOTA, Ana Elisabete et al. (Orgs.). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional.** São Paulo: Cortez, 2006.

SPOSATI, Aldaíza. Gestão pública intersectorial: sim ou não? Comentários de experiência. **Revista Serviço Social e Sociedade,** São Paulo, n. 85, ano XXVII, 2006.

VASCONCELOS, A. M. Serviço Social e prática reflexiva. **Revista em Pauta,** Rio de Janeiro, n. 10, p. 131-181, 1997.

26. PSICÓLOGO

Análise institucional. Psicopatologia. Psicodinâmica do trabalho; Qualidade de vida no trabalho; Comunicação; Segurança do trabalho: aspectos psicológicos dos acidentes; aspectos comportamentais do trabalho de risco; Saúde mental e prevenção de estresse, conceito de estresse pós-traumático, conceito de Burnout, causas e características; liderança e habilidades gerenciais, gestão de pessoas, assessoramento a chefias e coaching, consultoria interna; motivação, gestão participativa; Gestão de mudanças; Treinamento e desenvolvimento de empregados e de equipes, grupos operativos no ensino; levantamento de necessidades de treinamento; integração de novos empregados; tomada de decisão, negociação e gestão de conflitos, seleção de pessoal e avaliação psicológica.

Bibliografia:

BAREMBLITT, G. **Compêndio de Análise Institucional**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1998.

CRUZ, Roberto Moraes; ALCHIERI, João Carlos; Jarda Jr. Jamir J. (Orgs.). **Avaliação e medidas psicológicas: Produção do Conhecimento e da Intervenção Profissional**. Casa do Psicólogo.

KAPLAN, H.; SADOCK, B.; GREBB, J. **Compêndio de Psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LANCMAN, Selma e SZNELWAR, Laerte Idal (orgs.). **Cristophe Dejours: da psicopatologia à psicodinâmica do trabalho**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, Brasília: Paralelo 15, 2004.

LIMONGI FRANÇA, Ana Cristina. **Práticas de Recursos Humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos**. São Paulo: Atlas, 2007.

LIMONGI FRANÇA, Ana Cristina e RODRIGUES, Avelino Luiz – **Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática**. São Paulo: Atlas, 2005.

PICHÓN-RIVIÈRE, Enrique. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

27. PROCURADOR

Relação de Trabalho. Natureza jurídica. Contrato de trabalho. Relação de emprego. Terceirização. Contratos e regulamentações de trabalho. O empregado e o empregador. Trabalhadores autônomos, eventuais e temporários. Solidariedade de empresas. Contrato de trabalho e os contratos afins. Diferenças entre contrato de trabalho e locação de serviços, empreitada, representação comercial, mandato, sociedade e parceria. Espécies de contrato de trabalho. Contrato por tempo determinado. Contrato por tempo indeterminado. Contrato de emprego individual e coletivo. Contrato por equipe. Conceito e distinção de Remuneração e salário. Salário, Indenização e adicionais. O princípio da igualdade de salário. Princípios de proteção do salário. Jornada de Trabalho, duração e horário. Trabalho extraordinário. Trabalho noturno. Trabalho em regime de revezamento. Repouso intrajornadas e interjornadas. Repouso semanal. Repouso em feriado. Férias: natureza jurídica; período aquisitivo e concessório; duração; remuneração simples; remuneração dobrada; abono de férias. Alteração do Contrato de Trabalho. Alteração unilateral e bilateral. Transferência de função: o "jus variandi". Promoção e rebaixamento. Suspensão e interrupção do contrato de trabalho; término do contrato de trabalho; rescisão do contrato por tempo indeterminado; rescisão do contrato de trabalho por tempo determinado; rescisão com ou sem justa causa; demissão; aviso prévio: prazos e efeitos. Estabilidade e garantias de emprego. Renúncia à estabilidade. Imunidade sindical. Readmissão e reintegração. Fundo de Garantia do Tempo de Serviço. Acordo e Convenção Coletiva de Trabalho. Administração Pública: Estrutura e organização; órgãos e agentes; administração direta e indireta. Autarquias e Fundações. Empresas públicas e sociedade de economia mista. Atividade administrativa. Poderes e deveres do administrador público. Poderes administrativos. Atos administrativos. Atributos do ato administrativo. O uso e o abuso do poder. Licitação: Abrangência, princípios e modalidades. Dispensa e inexigibilidade. Contratos administrativos. Inexecução, revisão e rescisão. Convênios e consórcios administrativos. Regime Jurídico dos servidores públicos. Organização do serviço público. Direitos, deveres e responsabilidades. Processo disciplinar. Improbidade administrativa. Responsabilidade civil. Direito de regresso. Controle da administração: Administrativo, Legislativo e Judiciário. Processo Administrativo. Lei de responsabilidade fiscal. Ação de improbidade administrativa. TCU - Tribunal de Contas da União. Princípios do Direito do Trabalho. Organização Judiciária do Trabalho. Procedimentos nos Dissídios Individuais. Das provas no processo do trabalho. Recursos no processo do trabalho. Nulidade dos atos processuais. Processos de execução, liquidação, modalidades da execução. Precatórios. Ação rescisória na

Justiça do Trabalho. Súmulas e orientações Jurisprudenciais do Tribunal Superior do Trabalho. Lei de Introdução ao Código Civil. Direito das obrigações. Obrigações por declaração unilateral de vontade. Contratos. Da responsabilidade Civil. Dano patrimonial e extrapatrimonial. Responsabilidade civil dos fornecedores. Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078/90). Direito da Empresa. Empresário Individual, Sociedade Empresária e Sociedade Simples. Processo Civil. Ministério Público no Processo Civil. Competência: conceito; espécies; modificações; exceção e conflito. Atos processuais: forma; tempo; lugar; prazo; comunicações; nulidades. Formação, suspensão e extinção do processo. Processo de Execução; embargos de devedor e de terceiros. Tutela cautelar e tutela antecipatória. Processo cautelar; eficácia temporal dos provimentos cautelares; ação cautelar inominada; arresto; seqüestro; busca e apreensão; assecuração de provas. Ação de mandado de Segurança. Ação Civil Pública.

Bibliografia:

- ALMEIDA, Isis. **Manual de Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: LTr, 1991.
- BRASIL. **Lei 8429/92**. Dispõe sobre as Improbidades administrativas.
- _____. **Lei 8666/93 e suas alterações**. Dispõe sobre Lei das Licitações e Contratos.
- _____. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988.
- _____. **Lei n. 10.416/02**. Dispõe sobre o Código Civil Brasileiro.
- _____. **Lei n. 5.869 e suas alterações**. Dispõe sobre o Código de Processo Civil Brasileiro.
- _____. **Lei n. 8.078/90**. Dispõe sobre o Código de Defesa do Consumidor.
- CAVALIERI FILHO, Sérgio. **Programa de Responsabilidade Civil**. São Paulo: Malheiros, 2003.
- CLT. **Consolidação das Leis do Trabalho** e suas alterações.
- DI PIETRO, Maria Sylvania Zanella. **Direito administrativo**. São Paulo: Atlas, 2005.
- FERRAZ, Sérgio; DALLARI, Adilson Abreu. **Processo administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2003.
- GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **O Novo Direito Civil**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários à Lei de Licitações e contratos administrativos**: de acordo com a emenda constitucional nº 19, de 4 de junho de 1998, e com a Lei Federal nº 9648, de 27 de maio de 1998. São Paulo: Dialética, 1998.
- MARQUES, Cláudia Lima; **Contratos no Código de Defesa do Consumidor: o novo regime das relações contratuais**. 4ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.
- MARTINS, Sergio Pinto. **Direito do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2006.
- MARTINS, Sergio Pinto. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2007.
- MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 1994.
- MELLO, Celso Antonio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2005.
- MELLO, Marcos Bernardes de. **Teoria do fato jurídico - plano da existência**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- _____. **Teoria do fato jurídico - plano da validade**. São Paulo: Saraiva, 2004.
- MOREIRA, José Carlos Barbosa. **Novo processo civil brasileiro: exposição sistemática do procedimento**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.
- NERY JUNIOR, Nelson. **Código de processo civil comentado e legislação extravagante**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.
- PEREIRA JÚNIOR, Jessé Torres. **Comentários à nova lei de licitações e contratações da administração pública**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

SILVA, Ovídio A. Baptista. **Curso de processo civil**. São Paulo: Forense, 2005.
TEPEDINO, Gustavo. **A parte geral do novo Código Civil: estudos na perspectiva civil-constitucional**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
THEODORO JUNIOR, Humberto. **Curso de direito processual civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2009.
VENOSA, Silvio de Salvo. **Direito Civil**. São Paulo: Atlas, 2005.

28. MÉDICO DE ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Aspectos gerais no cotidiano da prática de atenção primária à saúde. Manejo na saúde da família. Identificação de sinais e sintomas e tratamentos mais freqüentes na prática clínica. Prevenção de doenças. Saúde da criança. Saúde do adolescente. Saúde da mulher. Saúde do adulto. Saúde do idoso. Promoção da saúde física e mental. Atenção aos dependentes químicos. Imunização. Doenças infecciosas. DST/AIDS. Parasitoses. Doenças respiratórias. Doenças diarréicas. Problemas oculares. Problemas de saúde mental. Violência doméstica e maus tratos. Problemas de pele mais comuns. Noções de epidemiologia: conceitos elementares em epidemiologia clínica. Bases clínico-epidemiológicas das condutas médicas. Estudos epidemiológicos em saúde pública. Medicina baseada em evidências. Vigilância epidemiológica. Principais indicadores de saúde. Políticas de atenção à saúde do SUS. Código de Ética médica. Preenchimento da declaração de óbito. Doenças de notificação compulsória.

Bibliografia:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** – Título VIII – Cap. II – Seção II.

_____. **Lei Federal nº 8.080**, de 19/09/90. Brasília: Senado Federal, 1990.

_____. **Lei Federal nº 8.142**, de 28/12/90. Brasília: Senado Federal, 1990.

_____. **Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS** – SUS 2001 (Portaria MS/GM nº 95 de 26 de janeiro de 2001 e regulamentação complementar).

_____. **Estatuto do Idoso** – Lei Federal nº 10.741 de 01/10/03 - Título II – capítulo IV.

_____. **Estatuto da Criança e do Adolescente** – Lei Federal 8.069 de 13/07/90 – Título II – capítulo I.

_____. Ministério da Saúde. **Política de Educação e Desenvolvimento para o SUS**. Caminhos para a Educação Permanente em Saúde. Pólos de Educação Permanente em Saúde. Brasília, 2003.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. **Uma nova escola médica para um novo sistema de saúde**: saúde e educação lançam programa para mudar o currículo de medicina. Rev. Saúde Pública. 2002.

BARKER LR, BURTON JR, ZIEVE PD. **Principles of ambulatory medicine**. 6 th Ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 2003.

GROSSMAN C. Os desafios da saúde. **Nates** – Núcleo de Assessoria, treinamento e estudos em saúde. 1:8-10, 1998.

DUNCAN BB; SCHMIDT MI; GIUGLIANI, EMJ. **Medicina ambulatorial**: condutas clínicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KLOETZEL K. **Medicina ambulatorial**: princípios básicos. São Paulo: EPU, 1999.

LOWN B. A Arte **Perdida de curar**. São Paulo: JSN Editora, 1997.

STARFIELD B. **Atenção primária**: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da saúde, 2002.

29. MÉDICO PLANTONISTA

Atendimento inicial, avaliação e manejo ao politraumatizado, com identificação das prioridades; parada cardio-respiratória; manejo inicial de afogamento. Manejo inicial de queimaduras. Coma. Técnicas de reanimação e ressuscitação. Hemorragias; traumatismo crânio-encefálico; Acidente vascular cerebral; urgências e emergências hipertensivas; urgências psiquiátricas. Urgências neurológicas. Primeiro atendimento de urgências obstétricas e ginecológicas. Choque hipovolêmico. Anemias e distúrbios da coagulação. Tratamento farmacológico no choque. Manejo das vias aéreas. Acidentes com animais peçonhentos e intoxicações exógenas. Doenças metabólicas (diabetes mellitus, cetoacidose diabética, coma hiperosmolar não-cetótico, coma mixedematoso). Princípios de cirurgia, assepsia, suturas e curativos. Acidentes com animais domésticos. Profilaxia anti-rábica e antitetânica. Doenças do aparelho digestivo. Doenças do aparelho respiratório. Doenças do aparelho urinário. Doenças cardiovasculares agudas e crônicas agudizadas. Asma brônquica (broncoespasmo); síndrome coronariana aguda; noções básicas de remoção; noções básicas de RX, bem como interpretação de exames complementares de apoio diagnóstico na atividade clínica diária; doenças infecciosas e parasitárias: epidemiologia, transmissão e clínica; princípios do atendimento clínico: anamnese, diagnóstico e orientação; princípios e diretrizes do Programa Nacional de Atenção às Urgências, atendimento pré-hospitalar às urgências, sistema de regulação médica de urgências. Princípios e diretrizes da Política Nacional de Humanização (PNH) do Ministério da Saúde: acolhimento com avaliação e classificação de risco; ambiência; visita aberta e direito a acompanhante. A regulação médica das urgências e emergências: atribuições da regulação médica – técnicas e gestoras. Epidemiologia do trauma. Doenças de notificação compulsória. Código de Ética Médica; preenchimento da Declaração de óbito; Constituição da República Federativa do Brasil – Título VIII – Cap. II – Seção II. Lei Federal nº 8080 de 19/09/90. Lei Federal nº 8142 de 28/12/90 - Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS – SUS 2001 (Portaria MS/GM nº 95 de 26 de janeiro de 2001 e regulamentação complementar). Estatuto do Idoso – Lei Federal nº 10.741 de 01/10/03 - Título II – capítulo IV. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069 de 13/07/90 – Título II – capítulo I.

Bibliografia:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** – Título VIII – Cap. II – Seção II.

_____. **Lei Federal nº 8080**, de 19/09/90. Brasília: Senado Federal, 1990.

_____. **Lei Federal nº 8142**, de 28/12/90. Brasília: Senado Federal, 1990.

_____. **Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS – SUS 2001** (Portaria MS/GM nº 95 de 26 de janeiro de 2001 e regulamentação complementar).

_____. **Estatuto do Idoso** – Lei Federal nº 10.741 de 01/10/03 - Título II – capítulo IV.

_____. **Estatuto da Criança e do Adolescente** – Lei Federal 8.069 de 13/07/90 – Título II – capítulo I.

MARTINS, Herlon Saraiva; DAMASCENO, Maria Cecília de Toledo. **Pronto Socorro**. São Paulo: Manole, 2006.

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. **Clínica Médica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

30. AGENTE COMUNITÁRIO

Processo saúde-doença e seus determinados/condicionantes. Conhecimentos geográficos do município. Indicadores epidemiológicos; conhecimentos sócio-culturais do município. Conhecimentos sobre eficácia, eficiência e efetividade em saúde

coletiva. Estratégia de avaliação em saúde, conceitos, tipos, instrumentos e técnicas, conceitos e critérios de qualidade da atenção à saúde: acessibilidade, humanização do cuidado, satisfação do usuário e do trabalhador, equidade, outros, sistemas de informação em Saúde. Condições de risco social: violência, desemprego, infância desprotegida, processo migratórios. Analfabetismo, ausência ou insuficiência de infraestrutura básica, outros. Promoção da Saúde, conceitos e estratégias. Conhecimento sobre os principais problemas de saúde da população, bem como os recursos existentes para o combate destes. Conhecimento sobre os setores e sua interação dentro do município. Políticas de promoção à saúde municipais. Conhecimentos sobre a elaboração de relatórios relativos à saúde do indivíduo e comunidade. Conhecimentos sobre as formas de aprender e ensinar em educação popular, cultura popular e sua relação com os processos educativos. Maneiras de estimular a participação e mobilização social, fatores facilitadores e/ou dificultadores da ação coletiva de base popular, lideranças, conceitos, tipos e processos de constituição de líderes populares. Abordagem, medidas facilitadoras da inclusão social e direitos legais às pessoas com deficiência. Saúde da criança. Saúde do adolescente. Saúde do adulto. Saúde do idoso. Saúde da Mulher. Estatuto da criança e do adolescente. Estatuto do idoso. Noções de ética e cidadania.

Bibliografia:

MINISTERIO DA SAÚDE. **Acompanhando a saúde da mulher.** Disponível em <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno5_saude_mulher.pdf>

_____. Atenção básica à saúde da criança. Texto de apoio para o Agente Comunitário de Saúde. **Atenção integrada às doenças prevalentes na infância (AIDPI).** Brasília, 2001. Disponível em: <http://200.214.130.94/nutricao//documentos/manual_acs.pdf>

_____. Secretaria de Políticas de Saúde. Coordenação Nacional de DST/AIDS. **Prevenção e controle das DST na comunidade.** Manual do Agente Comunitário de Saúde. Brasília, 1999.

_____. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. **Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial.** Brasília, 1997.

_____. **Dengue é fácil prevenir.** Brasília, 2002.

_____. **Tuberculose - informações para Agentes Comunitários de Saúde.** Brasília. 2002.

_____. **Direitos humanos e violência intra-familiar.** Informações e orientações para Agentes Comunitários de Saúde. Brasília, 2001.

_____. **Guia prático do Programa de Saúde da Família.** Brasília. 2002. Disponível em: < http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos%5Cguia_psf1.pdf>

_____. **O trabalho do Agente Comunitário de Saúde.** Brasília, 2000.

_____. **Portaria nº 1.886,** de 18/12/1997. Aprova as normas e diretrizes do Programa de Agentes Comunitários de Saúde da Família.

BRASIL. **Lei nº 8.080/90,** de 19/9/1990 – Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

_____. **Lei nº 8.142/90,** de 28/12/1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.

_____. **Lei nº 8.069,** de 13/7/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

_____. **Lei nº 10.507/02,** de 10/7/2002. Cria a profissão de Agente Comunitário de Saúde e dá outras providências.

_____. **Lei nº 10.741/03,** de 1º/10/2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

31. AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Ações de controle de focos, vetores e orientação sobre vigilância ambiental e epidemiológica. Imunologia. Controle de roedores. Controle de hepatites virais. Programa Nacional da Tuberculose. Estrutura e Operacionalização. Legislação.

Bibliografia:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** - Com as Emendas Constitucionais.

_____. **Lei nº 8.080**, de 19 de setembro de 1990 e alterações – Dispõe sobre as condições para a promoção e recuperação da saúde e dá outras providências.

_____. **Lei nº 8.142**, de 28 de dezembro de 1990 e alterações – Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e dá outras providências.

_____. Ministério da Saúde. Controle de Vetores da Febre Amarela e Dengue – **Instruções para pessoal de operações**.

_____. Ministério da Saúde. Controle de Vetores Procedimentos de Segurança – **Manual do supervisor de campo**. Disponível em: <www.funasa.gov.br> (Publicações Técnicas).

_____. Ministério da Saúde. Informe Epidemiológico do SUS. **Dengue, notas prévias e resumos de pesquisas**.

_____. Ministério da Saúde. Manual de Dengue – **Vigilância epidemiológica e atenção ao doente**. Fundação Nacional de Saúde. Disponível em: <www.funasa.gov.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Dengue: instruções para pessoal de combate ao vetor**. Disponível em: <www.funasa.gov.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**. Vol. 15. Exemplar 1, 2 e 3.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Hepatites virais**. O Brasil está atento. Disponível em: <www.saude.gov.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de controle de roedores**. Disponível em: <www.saude.gov.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual técnico para o controle da tuberculose**. Disponível em: <www.saude.gov.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Tuberculose: guia de vigilância epidemiológico**. Disponível em: <www.saude.gov.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Nacional de Controle da Dengue – **Amparo legal à execução das ações de campo** (Imóveis fechados, abandonados ou com acesso não permitido pelo morador).

CASTRO, J. A. Padilha. **Dengue hemorrágica, diagnóstico, tratamento, prevenção e controle**. São Paulo: Santos, 2001.